

PRÉSENTATION DU NUMÉRO

Quelle(s) citoyenneté(s)?

Philippe Dubois, Camille Girard-Robitaille et Pascal Lalancette

La notion de citoyenneté est une dimension essentielle à la vie politique. Dans le contexte national et international actuel, la thématique de la citoyenneté est plus que jamais à même de susciter une variété de questionnements. Voilà ce qui a guidé le premier appel de textes de la revue *Regards politiques*.

Pour nourrir cette réflexion, le premier numéro de *Regards politiques* propose trois textes de qualité ayant été unanimement recommandés par les comités d'évaluations par les pairs ainsi que par des évaluateurs externes, dans la plus fidèle tradition de l'édition savante.

Dans un premier temps, Bader Ben Mansour, doctorant en communication publique à l'Université Laval, nous propose un résumé de littérature portant sur l'utilisation des médias sociaux en contexte électoral. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) ayant évolué à une vitesse impressionnante ces dernières années, les formations politiques – tout comme les femmes et les hommes qui évoluent en leur sein – les ont investis et s'en servent désormais pour communiquer avec leurs électeurs. Mais comment les utilisent-ils? Échangent-ils vraiment avec leurs constituants? Une partie de la réponse à ces questions se retrouve dans ce relevé des études marquantes dans le domaine de la communication politique sur les réseaux sociaux rédigé par Bader Ben Mansour.

Pour sa part, Gustavo Gabriel Santafé nous propose une réflexion sur la citoyenneté dans le contexte multinational canadien. En se basant sur les riches réflexions de Charles Taylor, l'auteur nous fait part d'une analyse poussée de la situation actuelle du Québec au sein de la fédération canadienne et propose quelques pistes de solution pour sortir le Québec de son «exil intérieur». Tel que le souligne l'auteur, «le contexte de la pluralité culturelle représente un enjeu sociétal de grande importance». Pour répondre à cet enjeu, l'interculturalisme, une constitution et un hymne national ressortent de l'analyse de l'auteur comme étant les solutions devant être préconisées.

Finalement, Thomas Douniès, étudiant à l'Institut d'études politiques de Toulouse, nous présente les résultats de ses travaux portant sur l'enseignement de l'éducation à la citoyenneté dans un contexte de désenchantement politique. Comme le souligne l'auteur, «le rapport entre école et citoyenneté soulève émois et passions» en France, tout comme il est possible de percevoir un intérêt semblable pour cette question au Québec. À l'aide d'une série d'entretiens, l'auteur jette un regard sur les motivations et les «catégories de pensée» de celles et ceux qui conçoivent et qui appliquent les programmes éducationnels.

Nous espérons que ce premier numéro saura intéresser celles et ceux qui désirent porter un regard précis sur ces divers enjeux qui touchent d'une façon ou d'une autre les sphères de la citoyenneté.